



## "Oltre l'Aula"

Competenze di base e trasversali per la prevenzione  
della dispersione scolastica

CATALOGO PROPOSTE DIDATTICHE  
(D.M.175 - D.M.176)

INTERVENTI INTEGRATI DI RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E DEI DIVARI  
TERRITORIALI

dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze"  
per il periodo di programmazione 2021-2027.

Fondo FSE+, con il cofinanziamento dell'Unione europea.

CATALOGO PROPOSTE DIDATTICHE - FONDAZIONE FENICE (DM175 - DM176)

AREA TEMATICA	OBIETTIVI							
Lingua Madre (Italiano L1)	<p><b>Empowerment Comunicativo e Consapevolezza di Sé</b> Potenziare la padronanza della lingua madre come strumento di espressione emotiva e creativa.</p> <p><b>Sviluppo del Pensiero Critico e della Cittadinanza Attiva</b> Promuovere attraverso il linguaggio la capacità di analisi e il confronto democratico tra pari.</p> <p><b>Benessere Relazionale e Orientamento ai Talenti</b> Usare le parole per rafforzare l'intelligenza emotiva e la capacità di autovalutazione orientativa.</p>							
	primaria				secondaria I grado			
	I	II	III	IV	V	I	II	III
TITOLO PERCORSO - PACCHETTI DA 30 ORE	Modalità		E - estensivo	I - intensivo	S - sabato			
1- Parole in tasca: Laboratorio di Scrittura e Autonarrazione			E	E	E			
2- Debate: argomentare, ascoltare, confrontarsi						E	E	E
3- Arte in dialogo: espressione e comunicazione creativa	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S			
4- Parole in scena: teatro come laboratorio di narrazione	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S
5- Linguaggi Condivisi: Laboratorio di intelligenza Emotiva e Cooperazione	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S			
6- Scrivere il Domani: percorso di Orientamento e strategie per l'apprendimento				E	E	E - I - S	E - I - S	E - I - S

**Legenda:**

E - "estensivo", pomeriggio durante l'anno scolastico (1 incontro a settimana della durata di 2 ore / 2.5 ore / 3 ore)

I - "intensivo", settimana intera nel periodo di sospensione delle attività didattiche (6 ore al giorno per 5 giorni / 5 ore al giorno per 6 giorni)

S - "sabato", un incontro a settimana il sabato durante l'anno scolastico (incontri di 5 ore / 6 ore)

**Contatti:**

scuole@fondazionefenice.it

351 3508809

CATALOGO PROPOSTE DIDATTICHE - FONDAZIONE FENICE (DM175 - DM176)

AREA TEMATICA	OBIETTIVI							
<b>Italiano per stranieri (L2)</b>	<p style="text-align: center;"><b>Inclusione Linguistica come Fattore di Equità</b>                      Abbattere le barriere comunicative, fornendo gli strumenti linguistici di base per l'accesso ai contenuti curricolari.</p> <p style="text-align: center;"><b>Consolidamento dell'Identità Plurale e del Senso di Appartenenza</b>                      Valorizzare il patrimonio linguistico e culturale d'origine integrandolo con l'apprendimento dell'italiano.</p> <p style="text-align: center;"><b>Contrasto alla Dispersione Implicita</b>                      Supportare il passaggio fondamentale dall'italiano per comunicare all'italiano per lo studio.</p>							
TITOLO PERCORSO - PACCHETTI DA 30 ORE	primaria					secondaria I grado		
	I	II	III	IV	V	I	II	III
	Modalità		E - estensivo		I - intensivo		S - sabato	
<b>7- Ciao Mondo: giochiamo e conosciamo l'italiano</b>	E - I	E - I						
<b>8- Radici di parole: potenziamento lingua italiana e identità culturale</b>						E - I	E - I	E - I

**Legenda:**

E - "estensivo", pomeriggio durante l'anno scolastico (1 incontro a settimana della durata di 2 ore / 2,5 ore / 3 ore)

I - "intensivo", settimana intera nel periodo di sospensione delle attività didattiche (6 ore al giorno per 5 giorni / 5 ore al giorno per 6 giorni)

S - "sabato", un incontro a settimana il sabato durante l'anno scolastico (incontri di 5 ore / 6 ore)

**Contatti:**

scuole@fondazionefenice.it

351 3508809

CATALOGO PROPOSTE DIDATTICHE - FONDAZIONE FENICE (DM175 - DM176)

AREA TEMATICA	OBIETTIVI								
<b>Matematica</b>	<p><b>Superamento dell'Astrazione attraverso l'Esperienza Pratica</b> Trasformare la matematica da disciplina teorica a strumento concreto di manipolazione e costruzione.</p> <p><b>Sviluppo del Pensiero Computazionale</b> Allenare la capacità di problem solving attraverso la programmazione e il gioco logico.</p> <p><b>Apprendimento Multisensoriale</b> Integrare la logica matematica con la dimensione corporea e ritmica.</p>								
TITOLO CORSO - PACCHETTI DA 30 ORE	primaria					secondaria I grado			
	I	II	III	IV	V	I	II	III	
	Modalità		E - estensivo	I - intensivo		S - sabato			
9- Numeri in Gioco: scopri, costruisci e risolvi	E	E	E						
10- Numeri in Azione: calcola, costruisci e risolvi				E	E				
11- Officina di Robotica Educativa: matematica in codice	E - I - S	E - I - S	E - I - S						
12- Officina di Pensiero Computazionale: matematica in codice	E - I - S	E - I - S	E - I - S						
13- Officina di Robotica Educativa: coding e spazialità				E - I - S	E - I - S				
14- Officina di Pensiero Computazionale: coding e spazialità				E - I - S	E - I - S				
15- Officina di Robotica Educativa: logica e programmazione						E - I - S	E - I - S	E - I - S	
16- Officina di Pensiero Computazionale: logica e programmazione						E - I - S	E - I - S	E - I - S	
17- Sinfonie Logiche: Matematica tra Musica e Movimento	I - S	I - S	I - S	I - S	I - S				

**Legenda:**

E - "estensivo", pomeriggio durante l'anno scolastico (1 incontro a settimana della durata di 2 ore / 2.5 ore / 3 ore)

I - "intensivo", settimana intera nel periodo di sospensione delle attività didattiche (6 ore al giorno per 5 giorni / 5 ore al giorno per 6 giorni)

S - "sabato", un incontro a settimana il sabato durante l'anno scolastico (incontri di 5 ore / 6 ore)

**Contatti:**

scuole@fondazionefenice.it

351 3508809

CATALOGO PROPOSTE DIDATTICHE - FONDAZIONE FENICE (DM175 - DM176)

AREA TEMATICA	OBIETTIVI								
Scienze	<p style="text-align: center;"><b>Metodo Scientifico come Educazione alla Curiosità</b> Trasformare lo studente in un "esploratore del reale" attraverso l'indagine attiva e l'osservazione dei fenomeni naturali e tecnologici.</p> <p style="text-align: center;"><b>Promozione del Benessere Psicofisico e dell'Inclusione</b> Approfondire la "scienza del movimento": il corpo diventa lo strumento per apprendere il rispetto delle regole e la cooperazione.</p> <p style="text-align: center;"><b>Educazione all'Ecosistema Relazionale e Digitale (Scienze Umane)</b> Fornire le basi scientifiche e psicologiche per navigare con consapevolezza l'ambiente "Onlife".</p>								
TITOLO PERCORSO - PACCHETTI DA 30 ORE	primaria					secondaria I grado			
	I	II	III	IV	V	I	II	III	
	Modalità		E - estensivo		I - intensivo		S - sabato		
18- Elementi in Gioco: Scoperte sensoriali e fenomeni naturali	E	E	E						
19- Elementi in Azione: Esperimenti, reazioni e trasformazioni dell'energia				E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	
20- Elementi in Viaggio: misuriamo il clima e le sue trasformazioni				E - I - S	E - I - S				
21- Elementi in Connessione: Scienza ambientale ed energie						E - I - S	E - I - S	E - I - S	
22- Geo detective: indagare il mondo tra satelliti e racconti						E - I - S	E - I - S	E - I - S	
23- Scienze del Movimento e Sport Inclusivo	E	E	E	E	E				
24- Scienze Motorie e Apprendimento <small>*(disponibile in abbinamento ad altro percorso)</small>						E	E	E	
25- Brain Lab: emozioni nelle relazioni digitali				E	E				
26- Brain Lab: gestione dello stress e consapevolezza digitale						E - I - S	E - I - S	E - I - S	

**Legenda:**

E - "estensivo", pomeriggio durante l'anno scolastico (1 incontro a settimana della durata di 2 ore / 2.5 ore / 3 ore)

I - "intensivo", settimana intera nel periodo di sospensione delle attività didattiche (6 ore al giorno per 5 giorni / 5 ore al giorno per 6 giorni)

S - "sabato", un incontro a settimana il sabato durante l'anno scolastico (incontri di 5 ore / 6 ore)

**Contatti:**

scuole@fondazionefenice.it

351 3508809

CATALOGO PROPOSTE DIDATTICHE - FONDAZIONE FENICE (DM175 - DM176)

AREA TEMATICA	OBIETTIVI							
Inglese per la scuola primaria	<p><b>Internazionalizzazione delle Competenze e Cittadinanza Globale</b>                      Promuovere l'inglese per connettersi con il mondo e sentirsi parte di una comunità globale. L'inglese è lingua di relazione e inclusione.</p> <p><b>Apprendimento Esperienziale e Contestualizzato</b>                      Acquisizione linguistica mediante approcci Learning by Doing, Learn and Play e Cooperative Learning.</p> <p><b>Educazione alla Sostenibilità e Protagonismo Giovanile</b>                      Gli alunni utilizzano la lingua per veicolare buone pratiche ambientali, assumendo un ruolo propositivo nella cura del Pianeta.</p>							
Inglese per la scuola secondaria								
TITOLO PERCORSO - PACCHETTI DA 30 ORE	primaria					secondaria I grado		
	I	II	III	IV	V	I	II	III
	Modalità		E - estensivo		I - intensivo	S - sabato		
27- Greenglish school: One in 8 billion	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S			
28- Greenglish school: Food lab	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S			
29- Greenglish school: Travel	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S			
30- Greenglish school: Wildlife Explorers	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S	E - I - S			
31- Greenglish school: Passport to the Future						E - I - S	E - I - S	E - I - S
32- Greenglish school: Green crew						E - I - S	E - I - S	E - I - S

**Legenda:**

E - "estensivo", pomeriggio durante l'anno scolastico (1 incontro a settimana della durata di 2 ore / 2.5 ore / 3 ore)

I - "intensivo", settimana intera nel periodo di sospensione delle attività didattiche (6 ore al giorno per 5 giorni / 5 ore al giorno per 6 giorni)

S - "sabato", un incontro a settimana il sabato durante l'anno scolastico (incontri di 5 ore / 6 ore)

**Contatti:**

scuole@fondazionefenice.it

351 3508809